

## Učivo na týden 4. - 7.5.2020

### 7.A

| Vyučující          | Předmět        | Téma  | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)  |
|--------------------|----------------|---|---|
| Hlaváčová Jana     | Anglický jazyk | Pohádka - reading and listening   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQ0ODCMC6xs">https://www.youtube.com/watch?v=uQ0ODCMC6xs</a><br>Doplnit slovíčka <b>písně</b> podle poslechu - viz příloha<br>Přečti si <b>pohádku</b> (alespoň 2 str.!) a připomeň si <b>slovesa v min. čase (was, had, lived atd.)</b><br>Vypiš z první strany textu alespoň <b>15 sloves</b> v minulém čase (past simple)<br><a href="https://www.englishworksheets.com/beauty-beast-1.html">https://www.englishworksheets.com/beauty-beast-1.html</a>  |
| Břinčilová Monika  | Anglický jazyk | Listening and reading<br>Unit 4 - London  | Procvičovat slovíčka 3. lekce v aplikaci <b>WocaBee</b> . Slovíčka 4A ( čtení + psaní).<br>U str. 44 - poslech + čtení (poslech - viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Level 3, po stažení souboru zvolíte poslech 2-02).<br>U str. 45/cv.2 do sešitu.<br>PS str. 34/cv.1,3. <b>Vše poslat na můj e-mail ke kontrole.</b>  |
| Kyščiaková Vendula | Český jazyk    | Opakování pravopisu - vyjmenovaná slova<br><br>Větné členy - souhrnně<br><br>Opakování Pu<br><br>Sci-fi literatura<br><br>Životopis | <b>MI - pravopis</b> - uč. 95/1 a 96/3 (ústně projít), 96/2 (písemně do školního sešitu)<br>- <b>celkové opakování VČ</b> - uč. 80/14 - vypsát podtržený VČ a určit ho<br>PS 36/6 - u podtrženého určit VČ<br>- <b>Pu</b> - pracovní list viz příloha - poslat <b>max. do Čt 7.5.</b> k nahlédnutí<br><br><b>Lv - sci - fi literatura</b> - práce s textem viz příloha, text najdeš v čítance na str. 153<br>vyplněný pracovní list pošli k nahlédnutí <b>max. do Čt 7.5.</b><br>- plnění čtenářské výzvy<br>- příprava referátu<br><br><b>SI</b> - dle všeho, co už víme, že do životopisu musíme uvádět, <b>sestav životopis jakékoli významné osobnosti</b> (třeba tvého idolu, vzoru, spisovatele, sportovce, zpěváka...) nezapomeň na odstavce, datum, podpis, vše v řazení, tak jak má být - do 15.5. |
| Jedelská Martina   | Dějepis        | Manýrismus, Humanismus  | učebnice s- 100 -103, zápis je v příloze (kdo neodeslal zadanou práci z minulého týdne, pošle ji do 5.5. (součást klasifikace)  |

|                 |            |   |  |
|-----------------|------------|---|--|
|                 |            |   |  |
| Žalmanová Lenka | Fyzika     | Opakování.<br>Užití hydraulických zařízení.                                 | Tlak - doplnění ( příloha) - odeslat do <b>6.5.</b><br>Užití hydraulických zařízení ( příloha 1) - zapsat nebo vlepít do sešitu.   |
| Zbořil Jaroslav | Matematika | Matematika - Geometrie<br><b>Čtyřúhelníky</b><br><br><b>Opakování učiva</b> | Ofotit, okopírovat a vlepít do sešitu stranu 46 zaměřenou na opakování základních pojmů.<br>Kdo nemá možnost kopírování přepracuje písemně. Umět pojmenovat a ukázat.<br>Opsat 2 zelené poučky ze strany 47 a pomocí nich vyřešit cv. 2,3,5,6/str.48 do sešitu.<br><b>Vypracovat test dle pokynů v příloze. Test je místo učebny. Dodrž termín odevzdání!</b>  |
| Zbořil Jaroslav | Přírodopis | Kroužkovci  | Přečíst str. 61 - 63, naučit se s využitím zápisu. Nakreslit do sešitu obr. 96.B Stavba žížaly.<br>Opakovat dříve probrané skupiny bezobratlých.   |
| Klimes Zdeněk   | Zeměpis    | Obyvatelstvo Asie   | 1.- Do sešitu napiš nadpis: Obyvatelstvo Asie. Zapiš: Počet obyvatel je přibližně 4,5 miliardy. Od roku 2004 stoupl o... (doplň podle učebnice – str. 96).<br>2.- Ve Wikipedii zadej: Asie – a najdi kapitolu Regiony a státy. Vypiš státy, které mají více než 100 milionů obyvatel – a přidej i Filipíny (ve Wikipedii zadej: Filipíny - a ve sloupci vpravo ověř počet obyvatel).<br>3.- Na internetu najdi ctedu.cz ( <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/">https://edu.ceskatelevize.cz/</a> ). Do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kambodže (6:46). Do sešitu napiš Kambodža – a napiš 3 zajímavosti, které tě zaujaly ve videu.<br>4.- Ještě jednou na internetu najdi ctedu.cz, do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kašmíru (4:40). Ve videu zjisti, kde je v Indii Kašmír a co to je šikari. Odpovědi mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). |

**Internetové odkazy:**

- čeština <https://www.pravopisne.cz/2015/01/vetne-cleny-harry-potter/>  
<https://www.pravopisne.cz/2016/05/test-vetne-cleny-pan-prstenu-2/>
- AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/audio?cc=cz&selLanguage=cs>  
 AJ - Hlaváčová <https://www.englishworksheets.com/beauty-beast-1.html>  
<https://www.youtube.com/watch?v=uQ0ODCMC6xs>
- Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kambodze-5e441f13d76ace2c451de180>  
<https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kasmiru-5e441f17d76ace2c451de1b8>

## Čeština

### PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ – procvičování

Ve větě podtrhni příslovecné určení a na zápis napiš jeho zkratku a urči druh:

V sobotu se k nám chystá naše babička. \_\_\_\_\_

Zraněný řidič byl odvezen do nemocnice. \_\_\_\_\_

Při dobré snaze dosáhneme cíle. \_\_\_\_\_

Účastníci recitační soutěže přenáherně přednášeli. \_\_\_\_\_

Odjeli s maminkou na nákup. \_\_\_\_\_

I přes nemoc můj táta pracuje. \_\_\_\_\_

Moje sestra se stěhuje ve středu. \_\_\_\_\_

Petr se tvářil zasmušile. \_\_\_\_\_

Své třinácté narozeniny oslavím až v červenci. \_\_\_\_\_

Strachem nemohl ani dýchat. \_\_\_\_\_

Pepa skvěle ovládá angličtinu. \_\_\_\_\_

Náš táta tráví spoustu času v garáži. \_\_\_\_\_

I přes nepříznivou předpověď počasí se na výlet vydáme. \_\_\_\_\_

Šel na houby. \_\_\_\_\_

Smál se nahlas. \_\_\_\_\_

Víla tančila uprostřed paloučku. \_\_\_\_\_

## Čeština – literatura

### Práce s textem – Pošli ke kontrole do Čt 7.5.

Otázky k textu, čítanka str. 153

1. K jakému literárnímu druhu ukázka patří?
2. Z kolika slok se text skládá?
3. Z kolika veršů se text skládá?
4. Napiš rýmové schéma 1. sloky:
5. Odpovídá nějakému druhu rýmu, které známe?
6. Najdi v textu přirovnání:
7. Uveď synonymum se slovu ufoní:
8. Zapiš správně v přímé řeči otázku, kterou mohli ufoní chlapci položit:
9. Ke komu ufoní přirovnávají lidské tvory?
10. Najdi lidové rčení vyjadřující chlapcovu hrůzu:
11. Najdi verš, ze kterého se dovídáme, že událost v básni není skutečná:

## Matematika Test

Posílám výpočtově jednoduchou variantu na probrané učivo. **Test** je naplánován na úterní učebnu. Nemusíš samozřejmě čekat na úterý. Nejpozdější možný termín odeslání je **úterý do večera**. Vyřeš na papír, ofoť a zašli na můj mail: [jaroslav.zboril@3zszabreh.cz](mailto:jaroslav.zboril@3zszabreh.cz). **Jelikož chci dodat správná řešení do učebny, nezapomeň test odevzdat včas, nebudu na nikoho čekat.**

1. Daný poměr rozšiř 12: 5:8:3 =
2. Daný poměr zkrat' na základní tvar: 100:50:75 =
3. Číslo 64 změň v poměru 5:4
4. Je tento zápis úměra? (ověř výpočtem) 21:3 = 35:5
5. Vypočítej neznámý člen úměry:  $x:21 = 12:7$
6. Číslo 360 rozděľ v poměru 2:5:4:7
7. Úsečka AB měří 15 cm. V jaké vzdálenosti od bodu A bude ležet bod C, který tuto úsečku dělí na dvě úsečky v poměru 2:3
8. Napiš, zda je tato věta příkladem přímé či nepřímé úměrnosti:  
Doba jízdy v hodinách v závislosti na rychlosti v kilometrech za hodinu na dráze 180 km.  
Úměrnost:
9. Vyřeš tuto trojčlenku:  

|                  |         |
|------------------|---------|
| ↑1500 kusů ..... | 42 dní↑ |
| 7500 kusů .....  | x dní↑  |
10. Za 25 m pletiva zaplatil Tonda 650 Kč. Zjistil, že mu ještě chybí 8m. Kolik Kč bude muset připlatit? (zapiš trojčlenku a zvol správnou úměrnost)

**Mgr. Jana Hlaváčová**

**"Beauty And The Beast"**  
**(feat. Peablo Bryson)**

Tale as old as .....  
True as it can be  
Barely even .....  
Then somebody bends  
Unexpectedly

Just a ..... change  
Small, to say the least  
Both a little scared  
Neither one prepared  
Beauty and the beast

Ever just the same  
Ever a .....  
Ever as before  
Ever just as sure  
As the ..... will rise  
2x

Tale as old as .....  
Tune as old as song  
Bittersweet and strange  
Finding you can change  
Learning you ..... wrong

Certain as the sun  
Certain as the sun  
Rising in the .....  
Tale as old as time  
Song as old as rhyme  
Beauty and the beast

.  
.  
.

## Fyzika – tlak – doplň a odešli – do 6.5. – čitelně.

Předmět mailu **7ABC\_jméno a příjmení**

1. Tlak závisí na \_\_\_\_\_ přímo úměrně

2. Tlak závisí na \_\_\_\_\_ nepřímo úměrně.

3. Vzorec na výpočet tlaku: \_\_\_\_\_

4. Napiš, jakým způsobem lze zvětšit tlak. \_\_\_\_\_

5. Napiš, jakým způsobem lze zmenšit tlak. \_\_\_\_\_

---

6. Proč mají nákladní auta více kol? \_\_\_\_\_

7. Jaký tlak na led způsobuje bruslařka svou bruslí, je-li její hmotnost 56 kg? Plocha nože brusle je  $7 \text{ cm}^2$ .

8. Tank působí na zem tlakem 5 kPa. Styková plocha pásů je  $2 \text{ m}^2$ . Vypočítej hmotnost tanku.

Hydraulická zařízení umožňují :

- přenášet tlakovou sílu
- zvětšovat tlakovou sílu

**Kolikrát má jeden píst větší obsah průřezu než druhý, tolikrát větší silou na něj kapalina působí.**

Příklady – **zapiš do sešitu nebo vlep.**

1. Obsah průřezu velkého pístu hydraulické zvedací plošiny je 100krát větší než obsah průřezu malého pístu. Na malý píst působí tlaková síla o velikosti 32N. Jak velkou tlakovou silou působí velký píst na zvedací plošinu?

$$F = 100 \cdot 32 = \mathbf{3200N} = 3,2\text{kN}$$

2. Hydraulický lis má dva písty o plochách  $1\text{ cm}^2$  a  $20\text{ cm}^2$  ve stejné výšce. Na malý píst působí síla 300 N. Jakou silou působí kapalina na větší píst?

Obsah většího je 20krát **větší**, tudíž i síla působící na větší píst je 20krát **větší**.

$$F = 300 \cdot 20 = \mathbf{6\ 000N}$$

Kapalina působí na větší píst silou 6 kN.

3. Obsah malého pístu hydraulického lisu je  $20\text{ cm}^2$ . Působí na něj vnější tlaková síla 100 N. Obsah velkého pístu  $600\text{ cm}^2$ . Urči tlakovou sílu, kterou působí kapalina na velký píst.

Obsah velkého pístu je 30krát **větší** než obsah malého pístu. Tedy síla působící na velký píst je 30krát **větší**  $30 \cdot 100 = \mathbf{3000N}$

Síla působící na velký píst je 3kN.

4. Vodní lis má písty o obsahu  $4\text{ cm}^2$  a  $8\text{ cm}^2$ . Jak velká tlaková síla působí na **malý** píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 700 N?

Obsah malého pístu je 2krát **menší**, tudíž i síla působící na malý píst je 2krát **menší**.

$$700 : 2 = \mathbf{350N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 350N.

5. Obsah malého pístu hydraulického lisu je  $80\text{ cm}^2$ . Obsah velkého pístu je  $720\text{ cm}^2$ . Jak velká tlaková síla působí na malý píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 1 440 N?

Obsah malého pístu je 9krát **menší** ( $720 : 80$ ), tudíž i síla působící na malý píst je 9krát **menší**.

$$1\ 440 : 9 = \mathbf{160N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 160N.

## MANÝRISMUS

- Doba Rudolfa II.
- Přejít mezi renesancí a barokem
- Praha se stala centrem kulturního a politického života
- VĚDA- Tadeáš Hájek z Hájku (astronom, matematik, lékař Rudolfa II.)

Jan Jesenius – první veřejná pitva v Praze

Jan Kepler – zákony o pohybu planet

Tycho Brahe – dánský astronom, v souboji přišel o špičku nosu

- **CESTOVATELÉ** – Václav Budovec z Budova (7 let prožil v Turecku, zasloužil se o vydání Majestátu)

Kryštof Harant z Polžic a Bezdržic – Cesta z království českého do Benátek, odtud po moři do země Judské, země Svaté a dále do Egypta (popraven na Staroměstském náměstí 1621)

- **MALÍŘI** – Arcimboldo (květinové a zeleninové portréty R.II.)

## ŽIDÉ

- Podporování Rudolfem
- Rabín Löw (Golem)
- Mordechai Meizl (rozkvět židovské obce, Meizlova synagoga)

## HUMANISMUS

= humanus (z latiny - lidský)

Člověk je svobodný jedinec, nadaný rozumem, je zodpovědný za svůj život

- Rozvoj národních jazyků a literatury
- Provádějí se první pitvy (u nás Jan Jesenius)

Rozvoj literatury:

Francesco Petrarca – dopisoval si s Karlem IV.

sonety Lauře (básně)

Giovanni Boccaccio – Dekameron (100 povídek s erotickým námětem)

Dante Alighieri – Božská komedie